

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 62 «ПОЧЕМУЧКА»
(МБДОУ «ДС № 62 «ПОЧЕМУЧКА»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»
Протокол № 3 от «20» 03 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«ДС № 62 «Почемучка»

№ 55 от 20.03. 20 25 г.

/Р.Р. Сафина



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62 «Почемучка»
за отчетный период 2024 года

г. Норильск
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ:

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1 Оценка организации образовательной деятельности.	3
1.2 Оценка системы управления дошкольным учреждением.	8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
1.4 Оценка организации учебного процесса (деятельности)	23
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.	26
1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения.	29
1.8 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.	33
1.9 Оценка условий организации питания воспитанников	35
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
2. Результаты анализа показателей деятельности.	38
2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	38
1.	38
2.	40

1. Аналитическая часть Пояснительная записка.

Целью проведения самообследования дошкольного образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 62 «Почемучка» (далее: МБДОУ, ДОУ, дошкольное учреждение, детский сад) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ заведующего МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» от 15.01.2025 № 13 «О проведении самообследования».

1.1 Оценка организации образовательной деятельности.

Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62 «Почемучка»

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Почемучка»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение.
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель МБДОУ	Администрация города Норильска. Место нахождения учредителя: 663300, город Норильск, Ленинский пр-т, дом 23-А
Дата ввода в эксплуатацию	15 ноября 1980 г.
Заведующий учреждением	Сафина Римма Радисовна
Юридический адрес	Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Ленинградская, дом 20
Фактический адрес	Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Ленинградская, дом 20
Контактная информация	Тел.: +7 (3919) 34 71 50
	Факс: +7 (3919) 34 47 75
E-mail	mdou62@norcom.ru

Адрес сайта МБДОУ	https://ds-pochemuchka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес официальной страницы ВК	https://vk.com/po4emu4ka62
Лицензия	№ Л035-01211-24/00241466 от 22.12.2015 г. из реестра лицензий по состоянию «16» сентября 2022 г.
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности МБДОУ	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Реализуемые программы	Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» (далее ОП ДОУ), в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» (далее АОП ДОУ) в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ТНР и ФГОС ДО, утвержденных приказом заведующего от 30.08.2024 № 84, и Программой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, утвержденной приказом заведующего от 29.02.2021 г.
Общая характеристика Учреждения	Общая площадь здания (помещений) – 3411,9 м², из нее: • площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1537,3 м²; • площадь групповых ячеек для детей 1 младших групп (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 486 м²; • площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1252 м²; • площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) - 910 м². Проектная мощность здания рассчитана на 249 мест. В соответствии с муниципальным заданием плановая наполняемость детского сада 278 несовершеннолетних обучающихся, общее количество воспитанников в 2023 учебном году – 243, из них: 62 ребенка раннего возраста; 161 воспитанник дошкольного возраста общеразвивающих групп, 20 воспитанников с ОВЗ групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.
Местонахождение и удобство транспортного расположения	Детский сад расположен внутри жилого комплекса и представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное здание. Вблизи имеются автобусные остановки. Ближайшие социально значимые объекты: МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»; МБДОУ «ДС № 24 «Родничок»; МБОУ СОШ № 29; КГБОУ «Норильская школа-интернат»; Норильская художественная галерея - подразделение Музейно-выставочного комплекса "Музей Норильска", КГБОУ СПО «Норильский колледж искусств».
Режим работы МБДОУ	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах - 12 часов; режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и

	праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
--	--

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица:	– Устав МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» - № 150/У-175 от 02.11.2015г. – Постановление Администрации города Норильска Красноярского края «О создании Муниципальных дошкольных образовательных учреждений» от 20.06.2002 № 604 – Свидетельство о государственной регистрации юридического лица – регистрационный № 1550 от 28.06.2002г. – Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица – серия 24 № 005118889 от 05.07.2002г. – Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц – 28.07.2002г. № 1550, дата внесения записи 04.12.2002г., серия 24 № 002155754 – Свидетельство о регистрации права на земельный участок – от 18.07.2006г. № 24-24-38/029/2006-038 – Свидетельство о регистрации права на недвижимое имущество (здание) – от 04.03.2008г. № 24-24-38-/007/2008-216 – Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01211-24/00241466 от 22.12.2015 г.
Информация о наличии нормативной документации дошкольного учреждения	
Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:	– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; – Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 304-ФЗ от 31.07.2020 г.; – Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014; – Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28); – Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1. /2.4.3598-20; – Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СП 2.3/2.43590-20 (Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32); – «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. – Конвенцией ООН о правах ребенка
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»; - Программа просвещения родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»;

<i>и взаимодействия с семьями воспитанников</i>	- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей от 3 до 8 лет «Азбука дорожной безопасности»; - Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»; - Приказы заведующего учреждением; - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении; - Положение о Родительском совете; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о работе ППк; - Положение о логопункте; - Положение о контрольной деятельности; - Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; - Расписание образовательной деятельности; - Режим дня; - Циклограммы деятельности педагогов и специалистов; - Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов; - Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» и родителями (законными представителями) воспитанников; - Приказы о зачислении детей; - Книга движения детей; - Коллективные заключения ТПМПК.
<i>Локальные акты, регламентирующие трудовые отношения</i>	- Трудовые договора между администрацией и работниками; - Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом; - Штатное расписание; - График рабочего времени; - График предоставления очередных оплачиваемых отпусков; - Документы по делопроизводству учреждения; - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения; - Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» - Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Вся документация предоставлена в полном объеме.

Согласно муниципальному заданию на 31.12.2024 г в учреждении числилось 211 обучающихся, из них: 47 – от 1 года до 3 лет, 164 – дети от 3 до 8 лет, посещающие общеобразовательные группы дошкольного учреждения, 20 - дети со статусом ОВЗ, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, и 1 - ребенок – инвалид без статуса ОВЗ.

Сведения о выполнении муниципального задания

Показатели	2023 год		2024 год	
	утверждено	факт	утверждено	факт
Количество групп	13	13	13	13
Количество воспитанников	243	243	211	211
Выполнение муниципального задания (%)	100%		100%	

В 2024 году муниципальное задание выполнено и Норильск обеспечен наличием мест в детских садах в полном объеме.

В 2024 году в учреждении функционировало 13 групп детей из которых:

- 2 общеразвивающие группа для детей от 1 до 2-х лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей от 1,5 до 3-х лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей от 3-х до 4-х лет;
- 2 общеразвивающих группы для детей от 4-х до 5-и лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей от 5-и до 6-и лет;
- 1 подготовительная группа для детей от 6-и до 7-и лет;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Все группы однородны по возрастному составу детей. В каждой возрастной группе примерно равное соотношение мальчиков и девочек.

Воспитательная работа

В 01.09.2024 детский сад реализовывает Образовательную Программу дошкольного образования и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для учащихся с ТНР МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (далее ОП МБДОУ и АОП МБДОУ), рассмотренные на заседании Педагогического совета, Протокол от 29.08.2024 г. № 1 и утвержденных Приказом заведующего учреждением от 30.08.2024 г. № 84.

Рабочая Программа воспитания в обязательной части ОП МБДОУ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Мероприятия, которые проводятся в рамках Плана воспитательной работы освещаются на официальной страничке в ВК и на официальном сайте учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Педагог-психолог детского сада проводит групповые и подгрупповые игры-занятия во время адаптационного периода. Родителям предлагается консультационный материал, проводятся индивидуальные и групповые консультации.

1.2 Оценка системы управления дошкольным учреждением.

Процесс управления дошкольным учреждением строится в соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах единоначалия и самоуправления. Учитываются, как материальные, так и психологические и социальные факторы. Вопросы управления рассматриваются с позиций человеческих отношений.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Администрация ДОУ, Родительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Контроль, осуществляемый в МБДОУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья сотрудников учреждения, переход на ФОП ДО, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Согласно утвержденному регламенту проведения контроля в МБДОУ в 2024 году были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- тематический контроль «Готовность МБДОУ к новому учебному году, организация развивающей предметно-пространственной среды»;
- мониторинг РППС ДОУ на соответствие ФОП ДО и ФГОС ДО;
- комплексная проверка «Создание условий для качественной реализации ОП МБДОУ»;
- тематический контроль «Качество воспитательно-образовательной работы» (осенние праздники, новогодние утренники, весенние праздники);
- оперативные контроли за соблюдением графиков проветривания и прогулок, разработанных в соответствии с СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- тематический контроль «Обеспечение условий в развивающей предметно-пространственной среде комбинированной группы в соответствии с особенностями возрастного этапа детей группы, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов»;
- оперативный контроль по внедрению в образовательный процесс и реализации Программы просвещения родителей»;
- оперативный контроль «Организация работы по дополнительным образовательным услугам на бюджетной основе»;
- оперативный контроль «Организация работы по дополнительным образовательным услугам на платной основе»;
- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, оценка качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, мониторинг адаптации детей раннего возраста, мониторинг адаптации детей, поступивших в МБДОУ, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей);
- персональный контроль за повышением квалификации педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса;
- учет микротравм сотрудников МБДОУ;

- контроль за соблюдением нормативов по охране труда рабочим коллективом учреждения.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников МБДОУ, Педагогических советах, рабочих планерках.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт и информационную страничку в VK. Сайт МБДОУ сформирован в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится ежемесячно.

В 2024 году микротравмы среди коллектива МБДОУ не зафиксированы.

Детский травматизм отсутствует. Жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся нет.

Вывод: МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогов и специалистов в рамках психолого-педагогического консилиума МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»

Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении такой системой является психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), цель которого – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Психолого-педагогическое обследование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации (в рамках компетенции образовательного учреждения с приглашением медицинского работника по согласованию) осуществляется специалистами ППк, на основании Положения о ППк МБДОУ по инициативе родителей (законных представителей) ребенка или педагогов дошкольного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка о его психолого-педагогическом обследовании и сопровождении.

Следующий этап – заседание ППк, где на основании обследования ребенка специалистами ДОУ выносится коллегиальное заключение (при необходимости) о прохождении ТПМПК в целях проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

По результатам обследования на ТПМПК даются рекомендации по созданию для ребенка специальных образовательных условий. На основании данных рекомендаций разрабатываются адаптированные программы, учитывающие все особенности образовательных потребностей индивидуально каждого ребенка.

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и логопункт.

В 2024 году 20 воспитанников со статусом ОВЗ, 1 ребенок – инвалид без статуса ОВЗ (нет заключения ТПМПК). Из них 20 детей со статусом ОВЗ, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 ребенок –инвалид без статуса ОВЗ (нет заключения ТПМПК), посещающий общеобразовательную группу МБДОУ.

Коррекционно-образовательная работа в условиях логопункта МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»

Логопункт посещают дети без статуса ОВЗ. В 2024 году было зачислено 25 воспитанников. С данными детьми проводилась коррекционная работа в соответствии с рекомендациями ППк ДОУ в условиях логопункта ДОУ. Для каждого воспитанника был разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут, в котором учитывались не только рекомендации специалистов детского сада, но и индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

С 2019 года в нашем детском саду особое внимание уделяется в обследовании педагогом-психологом определению профиля латеральной асимметрии мозга у детей, зачисленных на логопункт. Это делается для того, чтобы подобрать наиболее оптимальные формы подачи информации для каждого ребенка и создания «ситуации его успешности». В начале коррекционного процесса занятия с детьми на логопункте строятся индивидуально. Как только у детей появляется произношение отсутствующих звуков, дети объединяются по подгруппам (до 3 – 4-х человек) в соответствии с их латеральным профилем.

С подгруппами детей данный подход способствует обучению воспитанников вариативности в выполнении заданий, повышению их собственной самооценки, стимулированию взаимопомощи во время выполнения заданий, развитию волевой сферы, то есть происходит создание общей ситуации успеха, что значительно сокращает сроки коррекционной работы с детьми.

Выпуск дошкольников из логопункта производился в течение всего учебного года по мере устранения у них нарушений в развитии устной речи, на этапе автоматизации звуков в свободной речи. Затем дети зачислялись в группу динамического наблюдения. Это позволяло отслеживать процесс автоматизации звуков в речи и своевременно принимать меры в случае рецидива и оказать им консультативную помощь.

Данная работа показала положительные результаты, которые хорошо видны в сравнительной таблице.

Логопункт:

Логопункт Учебный год	Общее кол-во детей, коррекционная работа на логопункте	Положительная динамика	Речь - норма	Отсутствие динамики
2020-2021	26	2	24	-
2021-2022	26	1	25	-
2022-2023	25	1	24	-

Коррекционно-образовательная работа в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»

Дети в количестве 20 воспитанников, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (далее АОП ДОУ) в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Особенностью психолого-педагогического сопровождения развития детей является то, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития дошкольников. Работая в «команде», каждый её специалист выполняет четко определенные цели и задачи в области своей компетенции в соответствии с программами.

Ежемесячно на заседании ППк МБДОУ проводился анализ результатов, динамики психического и физического развития воспитанников, уровня их адаптации, освоения адаптированной образовательной программы, включенности семьи в образовательный процесс, а также выявление наиболее эффективных форм и приемов обучения и социализации детей с ОВЗ, организации взаимодействия с родителями и постановка задач на последующий временной период, что зафиксировано в Протоколах заседаний ППк МБДОУ.

Таким образом, коррекционно-образовательная работа ориентирована на психическую защищенность ребенка, его комфорт и удовлетворение потребности в эмоциональном общении.

Мероприятия, проводимые в ДОУ педагогами – специалистами в рамках коррекционно-профилактической работы:

Виды педагогической работы	Специалисты	Тема мероприятия
Круглый стол	Учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	«Результаты диагностики, индивидуальные планы»
Консультация для педагогов	Учителя-логопеды, педагоги групп раннего возраста	• «Алгоритм взаимодействия» • «Внимание! Сензитивный период»
Мониторинг	Учителя-логопеды, педагог психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	«Развивайся, малыш»
Участие в родительских собраниях (дистанционно)	Учителя-логопеды, педагог психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	«В нашей работе родители не гости»
Литературный фестиваль (проморолики)	Учителя-логопеды, педагог психолог, музыкальный руководитель, воспитатели	«Заполярье – родина моя!»
Пополнение папки-передвижки «Логопед советует»	Учителя-логопеды	Цикл рекомендаций: «Мастерская речи дома»
Практические рекомендации для родителей (сайт ДОУ)	Учителя-логопеды в рамках клубной деятельности «Школа заботливых родителей»	«Научи меня слышать»; «Говорю, слышу, говорю»; «Сорока-ворона»; «Вкусная гимнастика»
Педагогическая мастерская «Поэтическая гостиная» (в дистанционном режиме)	Учителя-логопеды, педагог психолог, музыкальный руководитель, воспитатели	«Осеннее лукошко» «Подарки осени» «Зимушка хрустальная» «Весна-красна»
Оздоровительная работа с нетрадиционным оборудованием (для родителей в дистанционном режиме)	Инструктор по физической культуре	«Движение+» «По тропам здоровья» «Затерянный остров» (квест-игра) «Полярная экспедиция» «Олимпийские резервы»

Результаты коррекционной работы специалистов ППк МБДОУ

Учебный год	Общее кол-во детей, коррекционно-образовательная работа	Положительная динамика		Незначительно положительная динамика		Отсутствие динамики	
		Учителя-логопеды	Педагог-психолог	Учителя-логопеды	Педагог-психолог	Учителя-логопеды	Педагог-психолог
2021-2022	24	23	24	1	-	-	-
2022-2023	20	19	20	1	-	-	-
2023-2024	20	18	18	2	2	-	-

Массовое логопедическое обследование детей проводится 2 раза в год, начиная с 1 младших групп, а также в течение учебного года для детей, поступающих в детский сад. Данные, полученные в ходе обследования, заносятся в «Журнал мониторинга речевого развития детей».

В ходе обследования детей общеобразовательных групп учителя-логопеды проводят консультации с родителями, беседы с воспитателями. При выявлении у какого-то ребенка отклонений в речевом развитии, учителя-логопеды предлагают родителям этого ребенка сопровождение ППк МБДОУ. После подписания согласия с родителями начинается коллегиальное обследование ребенка специалистами ППк МБДОУ, в результате, которого принимается коллегиальное решение с рекомендациями родителям ребенка о целесообразности прохождения ТПМПК для определения программы и специальных условий воспитания и обучения.

По результатам мониторинга ТПМПК г. Норильска в рамках взаимодействия с МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», замечаний в работе ППк детского сада в 2024 году не было.

По итогам речевого обследования воспитателям групп были даны рекомендации по организации коррекционно-речевой работы в целом по группе и отдельно по каждому ребёнку.

Для вышеуказанной категории воспитанников проведены педагогом-психологом занятия, направленные на коррекцию и развитие высших психических функций.

В течение 2024 г. педагогом-психологом велась подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска, направленная на оказание коррекционной и психологической помощи детям, имеющим проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой и т. п. сферах с уровнем психического развития, соответствующим возрастной норме.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах, касающихся развития и воспитания ребенка были проведены консультации, даны практические индивидуально-ориентированные рекомендации по взаимодействию с ребёнком, осуществлена демонстрация игр и упражнений, направленных на развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики, дефицитарных психических функций и коррекцию эмоционально-волевой сферы.

Оценка работы педагога-психолога в МБДОУ

Педагог-психолог осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими уровень психического развития, соответствующий возрастной норме.

Цель психологической работы – создание благоприятных условий для сопровождения и развития, как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом.

Основными задачами психологической работы в МБДОУ являются:

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
2. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с учетом их индивидуально-психологических особенностей по согласованию с родителями (законными представителями).

3. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Содействие развитию МБДОУ в целом.

5. Психологическая поддержка педагогического коллектива, формирование психологически комфортной среды для плодотворной работы.

На основании диагностических исследований совместно с педагогами и родителями разрабатывались индивидуальные маршруты психокоррекционной и развивающей работы с ребенком и семьей ребенка.

Игровые занятия и тренинги проводились педагогом-психологом с использованием различных приемов и организационных форм в зависимости от поставленных задач и видов деятельности:

- Индивидуальные;
- Подгрупповые;
- Групповые;
- Разновозрастные подгрупповые;
- Семейные.

В 2024 году педагог-психолог продолжила работать по направлению – выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения (группы раннего возраста). Успешность адаптации проявляется в поведенческих реакциях и продолжительностью адаптационного периода. Исходя из этого, в психолого-педагогической работе использовались следующие методы и приемы – наблюдение (расставание с родителями; эмоциональное состояние ребенка; характер общения ребенка со сверстниками и взрослыми; особенности сна; особенности аппетита), анкетирование родителей об индивидуальных особенностях ребенка и условиях воспитания в семье, подготовка ребенка к МБДОУ.

Проведена диагностика детей раннего и дошкольного возраста психолого – педагогического обследования по авторской методике Е.А. Стребелевой. На основе полученных данных педагог-психолог выстраивает индивидуальную и групповую коррекционно – развивающую работу с детьми, разрабатывает и реализует индивидуальные маршруты сопровождения детей, имеющих трудности в развитии и поведении, координирует работу воспитателей, специалистов ДОУ и семьи. Основываясь на программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», педагог-психолог разработала цикл занятий, которые позволяют снизить риски дезадаптации и успешно адаптироваться к условиям детского сада.

Педагог-психолог активно взаимодействует с педагогами и родителями в данном направлении. В 2024 году подготовила консультационный материал: «Играем вместе с детьми», «Особенности темперамента детей раннего возраста», «В детский сад с радостью», оформила информационный стенд для родителей «Советы педагога-психолога – в детский сад без слез», провела семинары-практикумы с педагогами «Вопросы адаптации ребёнка к ДОУ», организовывала встречи обсуждения с воспитателями, работающими на группах раннего возраста в период адаптации к МБДОУ «Шаги привыкания к ДОУ», что позволило на практике применять педагогам и родителям психолого-педагогические методы взаимодействия с детьми в адаптационный период и повысить уровень психологических знаний о данной проблеме.

Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ в 2024 году

Годы	Всего	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2022 год	78	53 (68%)	23 (29%)	2 (2%)
2023 год	62	48 (77%)	13 (22%)	1 (1%)
2024 год	47	32 (68%)	15 (32%)	-

Проанализированная информация свидетельствует о благоприятной адаптации детей к условиям МБДОУ, что обусловлено проведением комплексных психолого- педагогических мероприятий в период адаптации в детском учреждении.

В соответствии с целью собственной профессиональной деятельности педагог-психолог подобрала оптимальный диагностический инструментарий, позволяющий организовать дифференцированно – избирательный подход к ребенку, планировать и проводить дальнейшую коррекционно-развивающую и консультативную работу со всеми участниками педагогического процесса.

В успешной реализации психопрофилактической работы, которая охватывает весь контингент дошкольного учреждения, помогает созданный и оборудованный кабинет, среда которого позволяет осуществлять адаптационную работу вновь прибывших воспитанников всех возрастов, реализовывать профилактическую работу, проводить коррекцию и развитие эмоционально-волевой и личностной сферы дошкольников. Оформленные тематические информационные стенды, активное использование информационно-коммуникативные технологии (официальный сайт ДОУ и группа ВКонтакте) помогают повысить информированность и общую педагогическую осведомленность родителей и сотрудников, донести до всех новую, полезную информацию.

По результатам анкетирования родительской аудитории 100% (186 семей) респондентов оценивают работу педагога-психолога в ДОУ как: высокий уровень.

Оценка работы Службы профилактики МБДОУ

В МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» организована работа по социально-психологическому сопровождению семей воспитанников, находящихся на различных стадиях неблагополучия и в социально опасном положении.

Деятельность Службы Профилактики в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о Службе профилактики МБДОУ № 62 «Почемучка».

В состав Службы Профилактики входят специалисты (педагог-психолог, старший воспитатель, учителя-логопеды, по приглашению медицинская сестра, воспитатели и педагоги образовательной организации, курирующие работу с семьями, состоящими на учете.

Специалисты Службы Профилактики МБДОУ разрабатывают индивидуальную программу реабилитации семьи воспитанника, состоящего на учете, участвуют в составлении комплексной межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации семей, состоящих на учете в КДНиЗП, тесно взаимодействуют со специалистами МБУ ДО «Социально-образовательного центра», МБУ «Центра семьи «Норильский», отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними Администрации города Норильска, КГБУЗ «Норильской межрайонной детской больницы».

Особое внимание в 2024 году уделяется семьям, в которых есть участники специальной военной операции (СВО). Данные семьи находятся под патронажем ППк детского сада. Педагоги ежедневно «мониторят» психологическое состояние детей из этих семей. Родителям данных семей оказывается психологическая поддержка, проводятся консультации по запросу. На 31.12.2024 г. детский сад посещают 5 воспитанников из 5 семей, где родственники являются участниками СВО.

Информация о семьях воспитанников МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», находящихся на ранней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении по состоянию на 31.12.2024.

Кол-во семей, поставленных на профилактический учет МБДОУ	Кол-во воспитанников в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет в СОЦ	Кол-во детей в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях
-	-	-	-	1	2

С родителями проводились неоднократно беседы о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей. В сравнении с прошлым 2023 годом в 2024 в ДООУ не поступали сигналы о неправомерном поведении родителей в отношении детей. В результате проводимой профилактической работы в рамках ДООУ и тесном взаимодействии с куратором случая в данной семье наблюдается положительная динамика.

Вывод: Деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с со всеми сотрудниками ДООУ и социально-психологическими службами города достаточно эффективна.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Одним из приоритетных направлений МБДОУ является сотрудничество с семьями воспитанников.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Федеральный государственный образовательный стандарт в редакции от 17 февраля 2023 г. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 говорит о поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность. Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет цели и задачи взаимодействия с родителями, в основе которых заложено психолого-педагогическое сопровождение семьи, педагогическое просвещение, вовлечение в образовательный процесс и построение сотрудничества в форме партнерских взаимоотношений.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 2024 год был объявлен «Годом Семьи».

В 2024 году педагогическим коллективом МБДОУ был разработан реализован План взаимодействия с родителями (далее План) с учетом Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации под редакцией Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024– 225 с. Разработка данного Плана обусловлена исполнением пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.

Целью данного Плана является просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста для обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, и повышения воспитательного потенциала семьи.

В рамках реализации Плана с учетом плана реализации мероприятий, посвященных Году Семьи организовано участие родителей и были проведены мероприятия и акции:

- Общее родительское собрание на начало учебного года;
- Традиционные тематические детско-взрослые выставки;
- Активное участие в конкурсах на различных уровнях;
- Традиционное проведение тематических мастер-классов («День матери»; «День отца», «День рождения новогодней Елочки», «Театральная мастерская»);
- Организация выхода в библиотеку «Клуб выходного дня»;
- Участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» (Диплом участника);
- Участие в конкурсах по финансовой грамотности;
- Проведение тематических «Открытых дверей в детском саду»;
- Участие семей с детьми с ОВЗ в муниципальном конкурсе «Тыдыщ-квест. Операция «Школа» (Диплом победителя)

Педагоги МБДОУ учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей; поддерживают

семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, др.).

В МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» проводится ежегодное изучение контингента семей воспитанников с целью анализа социальной ситуации в МБДОУ и осуществления индивидуального адресного подхода в работе с семьями детей, обучающихся в МБДОУ.

По данным мониторинга социальных паспортов групп МБДОУ в 2024 году:
на 31.12.2024 г. в МБДОУ «ДС «Почемучка» 178 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	92%
Неполная с матерью	13	7%
Неполная с отцом	1	0
Оформлено опекунов	0	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	35%
Два ребенка	88	49%
Три ребенка и более	28	16%

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

20 семей имеют воспитанников со статусом ОВЗ, 1 семья – воспитывает ребенка – инвалида без статуса ОВЗ (нет заключения ТПМПК).

Мероприятия, запланированные в годовом плане в 2024 году, проводились систематично в соответствии с годовым планом и Программой просвещения.

Одним из инструментов реализации стратегии взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников является официальный сайт МБДОУ в сети Интернет, официальная страница ВК. Это источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива.

Критерием совершенствования образовательной деятельности в МБДОУ выступает положительная динамика удовлетворенности родителей созданными в МБДОУ условиями для образовательной и здоровьесберегающей деятельности детей, а также их эмоциональной комфортности в детском саду, стилем взаимоотношений взрослых и детей.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности образовательными услугами путем анкетирования.

В анкетировании приняли участие 163 семей, чьи дети посещают дошкольное учреждение, что составляет 92% от общего количества семей (178).

Результаты мониторинга приведены в таблице:

163	семей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 62 "Почемучка", приняли участие в анкетировании. Это составляет
92%	от общего количества семей (178 семей).
Полностью согласен 159 (96%) Затрудняюсь ответить 3 (3%) Не согласен 1 (1%)	Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?
Полностью согласен 161 (98%) Затрудняюсь ответить 2 (2%) Не согласен	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?
Полностью согласен 163 (100%) Затрудняюсь ответить - Не согласен -	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?
Полностью согласен 162 (99%) Затрудняюсь ответить 1(1%) Не согласен -	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?
Полностью согласен 158 (95%) Затрудняюсь ответить 5 (5%) Не согласен -	Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях
Полностью согласен 155 (92%) Затрудняюсь ответить 3 (3%) Не согласен 5 (5%)	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?
Да 151 (93%) Нет 2 (1%) Иногда 10 (6%)	Принимали ли Вы участие в различных формах обучения воспитанников: мастер-классах, викторинах, познавательно-игровых мероприятиях и т.д.?
Да 163 (100%) Нет - Иногда -	Принимали ли Вы участие в утренниках, праздниках, развлечениях в детском саду в течение учебного года
Открытые занятия 97 (60%) Итоговые игры-занятия 3 (3%) Занятия в бассейне 26 (12%)	Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить?
Какие предложения Вы хотели бы внести, чтобы улучшить качество организации обучения в детском саду?	
* Сделать больше мест для секций и кружков; * Ввести дополнительные секции для детей 2-3 лет; * Чтоб побольше было для детей развивающий кружков, занятий; * Лично меня все устраивает! Но нужен ещё один педагог! Дефектолог! Чтобы наши детки оставались в своём саду! * Создать видеотеку познавательных фильмов для старшего дошкольного возраста; * Хотелось бы больше разнообразных дополнительных образовательных услуг, то есть кружков. Актуальна организация кружка по конструированию из бумаги и разных современных конструкторов, а также кружка по рисованию (желательно с использованием нетрадиционных методов рисования). В целом, хочется отметить, что в детском саду "Почемучка" детям очень интересно и все педагоги очень внимательные, заботливые и очень творческие. Спасибо огромное от всей души всем сотрудникам и администрации детского сада за грамотную и душевную работу с детьми; * Хотелось бы кружки для малышей от трех лет. Гимнастика или танцы. Я даже согласна если кружки будут платные. У второй младшей группы хотелось бы больше развитие физическое. Живя в Норильске, дети двигаются мало; * Все удовлетворяет, хотелось бы, чтобы было больше кружков на двигательную активность детей: танцевальный, спортивного танца или народного танца и т.д.	

В 2024 году в дошкольном учреждении был открыт прием на платные курсы «Время танцевать». Родители воспитанников положительно отзываются о результатах, достигнутых детьми в этом году.

Данные результаты говорят о том, что показатели качества реализации муниципальных услуг довольно высокие, однако для коллектива образовательного учреждения есть нерешенные задачи, которые предстоит реализовать, ориентируясь на запросы родителей и поставленные цели, и задачи Рабочей воспитательной программой и Образовательной программой ДООУ в соответствии с Планом развития дошкольного образования в городе Норильске.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень активности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от МБДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Положительным критерием вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ является активное их участие в конкурсных мероприятиях, в групповых образовательных проектах и акциях. Родители совместно с воспитателями группы «Аистята» традиционно по темам недели раз в месяц проводят с детьми мастер-класс по конструированию из бумаги. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Светлячки» родители на протяжении трех лет активно вовлекаются в постановки сказок во время «Театральной недели». В каждой группе МБДОУ присутствуют свои традиции, которые неразрывно связаны с семьями воспитанников.

В течение 2024 года родители активно участвовали в управлении, планировании работы МБДОУ, разработке и обсуждении программ.

Оценка организации работы по предоставлению льгот семьям воспитанников ДООУ

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 г. № 132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», в соответствии с которым при определении получения права на компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, необходимо с 25.03.2017 г. учитывать критерий нуждающихся:

- бесплатное посещение ДООУ: 1 ребенок – инвалид;
- компенсация части родительской платы 20% - все воспитанники, поступившие в дошкольное учреждение до 25.03.2017 г.
- компенсация части родительской платы 50% и 70% - дети из многодетных семей (на 31.12.2022 – 87 воспитанников).

В соответствии с Указом Губернатора Красноярского края «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей» от 25.10.2022 № 317-уг:

- бесплатное посещение ДООУ: 7 детей из семей, где члены семьи участники СВО.

Данная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, в информационных уголках для родителей в каждой группе и на официальном сайте дошкольной организации, ссылка: <https://ds-pochemuchka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/> представлены нормативными правовые акты Российской Федерации и нормативные правовые акты Красноярского края, правовые акты органов местного самоуправления Администрации города Норильска. Нормативные акты обновляются по мере их изменений на различных уровнях. Ведется разъяснение как администрацией детского сада, так воспитателями групп.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», утвержденного приказом заведующего учреждением, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В целях урегулирования вопросов связанных с диагностикой (оценкой индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

На заседании установочного Педагогического совета 29.08.2024 года была утверждена Образовательная Программа дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированная образовательная Программа дошкольного образования для учащихся с ТНР (далее АОП ДО), разработанная на основе Федеральной Адаптированной Программы дошкольного образования для учащихся с ТНР. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, региональные особенности территории, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, которая разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обучение в детском саду ведется на русском языке.

Образовательные программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Почемучка» определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Цель ОП ДОУ: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Диагностировано 200 детей	36	18	160	80	4	2
---------------------------	-----------	----	------------	----	----------	----------

Из 211 учащихся в МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» на май 2024 года диагностировано 200 детей на предмет реализации ООП ДОУ, 11 детей находились в длительном отпуске (более 2-х месяцев). 4 воспитанника – это дети – билингвы младшего дошкольного возраста. С данными воспитанниками проводилась индивидуальная работа, а также эта работа будет продолжаться в 2024 – 2025 учебном году.

В апреле 2024 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников, которым исполняется 7 лет на 1 сентября 2024 года на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей, планирующих переход в 2024 году на следующую ступень образования (ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасика)

Уч. год	Количество воспитанников, планирующих смену ступени образования	ЗРЕЛЫЙ	СРЕДНЕЗРЕЛЫЙ	НЕЗРЕЛЫЙ
2021-2022	49	26 (53%)	23 (47%)	-
2022-2023	46	24 (52%)	22 (48%)	-
2023-2024	43	30 (70%)	13 (30%)	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На протяжении 2024 года проводились тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<i>Образовательная область</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Что должен усвоить воспитанник</i>
Познавательное развитие	Игровая деятельность; Театрализованная деятельность; Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка дополнительного образования

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурному, социально-гуманитарному и познавательно-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организ ации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет ДОУ	Платн ое
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Вдохновение»	Кружок	5-7 лет	10	10	-	+
1.2	«Время танцевать»	Кружок	5-7 лет	-	12	-	+
1.3	«Театральная мастерская»	Кружок	6-7 лет	10	10	+	-
2	Физкультурное						
2.1	«Движение+»	Кружок	5-7 лет	12	12	-	+
2.2	«Белая ладья» (шахматы)	Кружок	6-7 лет	12	12	-	+
2.3	«Шашки»	Кружок	5-6 лет	-	10	+	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1	«Мульти-пульти»	Кружок	5-7 лет	14	14	-	+
4	Познавательно-коммуникативное						
4.1	«Всезнайки»	Кружок	6-7 лет	12	12	-	+
4.2	«Волшебные пальчики»	Кружок	2-3 года	10	10	+	-
4.3	«Маленькие ученые»	Кружок	3-4 года	10	10	+	-
4.4	«Маленькие математики»	Кружок	4-5 лет	10	10	+	-
4.5	«Путешествие в страну Таймырию»	Кружок	5-7 лет	30	28	+	-

4.6	«Родной край»	Кружок	5-7 лет	12	10	+	-
-----	---------------	--------	---------	----	----	---	---

118 детей (с учетом того, что некоторые дети посещают по 2 – 3 кружка и считаются как 1 ребенок), что составляет 72% от количества детей дошкольного возраста (164 воспитанника без детей раннего возраста 47) охвачены кружковой деятельностью. Из них на бюджетной основе в рамках своей группы посещают кружковую деятельность (по заявлению родителей) 88 (54%) воспитанников дошкольного возраста, на платной основе на основе договоров с родителями – 67 (41%) воспитанников.

По результатам мониторинга дополнительного образования в ДООУ была отмечена положительная динамика в участии в конкурсах и мероприятиях на различных уровнях детей, посещающих кружки. Так в 2024 году в рамках краевого конкурса «Охрана труда глазами детей» успешно участвовали 7 воспитанников, воспитанница кружка «Движение+» получила Диплом за II место среди воспитанников детских садов города Норильска, 4 воспитанника, посещающие кружки «Путешествие в страну Таймырию» были отмечены Дипломами за I, II и III места в конкурсах, организованных ФГБУ «Заповедники Таймыра».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. По результатам анкетирования родители высказали пожелание открыть кружки художественно-эстетического направления по прикладному творчеству и более разнообразные кружки, направленные на физическое развитие детей. Детский сад планирует в 2025 году разработать и обеспечить реализацию новых программ дополнительного для детей раннего возраста «Мягкая школа».

1.4 Оценка организации учебного процесса (деятельности)

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В каждой возрастной группе организован соответствующий возрастным особенностям режим дня.

Режим работы учреждения является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы детского сада - 12 часов;
- ежедневный график работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов.
- Режим дня составлен с учетом:
- времени пребывания детей в группе;
- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- ФГОС дошкольного образования;
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса;
- времени года (теплый, холодный период).

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В режиме дня, преимущественно во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателями создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Организация культурных практик в течение года носила преимущественно подгрупповой характер. В течение года педагоги организовывали разнообразные совместные игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.), направленные на освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

В течение года в учреждении работали творческие мастерские, предоставляющие детям условия для использования и применения знаний и умений. Мастерские разнообразны по своей тематике и содержанию: занятия рукоделием, приобщение к жизни и быту народов Крайнего Севера, «Дорожные науки», опытническая деятельность в кружке «Маленькие ученые», приобщение к народной культуре и знакомство с бытом и традициями коренных народов Таймыра «Родной край», просмотр познавательных презентаций, коллекционирование. Результатом работы творческих мастерских и кружков является создание книг-самоделок, проведение викторин, развлечений, составление маршрутов путешествия по городу, району, оформление выставок, создание продуктов детского рукоделия, традиционное участие детей в театральной весне.

Одной из форм организации художественно-творческой деятельности детей в течение года являлись музыкально-театральные и литературные гостиные, которые способствовали организации восприятия музыкальных и литературных произведений, творческой деятельности детей и свободному общению воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

Работа по физическому воспитанию, развитию двигательной активности и основам здоровьесбережения детей строилась индивидуально, небольшими подгруппами или фронтально в течение дня, в том числе на прогулке и во второй половине дня.

Основной формой обучения детей движениям были физкультурные занятия. В течение года были организованы разные их виды: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Физическое воспитание строилось с учётом физической подготовленности детей. С этой целью проводился педагогический мониторинг физической и плавательной подготовленности воспитанников, что помогало педагогам прогнозировать и корректировать воспитательно-образовательную работу, осуществлять дифференциальный подход.

Профилактические и оздоровительные мероприятия проводятся с учётом рекомендаций врача, который оценивает состояние здоровья, устанавливает группу здоровья, а также индивидуальных особенностей ребёнка. Инструктором по физической культуре и воспитателями при планировании двигательной деятельности детей и закаляющих мероприятий учитываются рекомендации индивидуально по каждому ребёнку.

В 2024 году педагогический коллектив МБДОУ в рамках последних изменений в образовании поставил перед собой цель:

Создание и реализация условий для всестороннего развития воспитанников ДОУ посредством совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива в условиях реализации ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Для реализации данной цели были определены следующие **годовые задачи**:

1. Адаптировать диагностический инструментарий к ОП МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями обучающихся в рамках года Семьи.
3. Внедрить реализацию фестивальной деятельности МБДОУ на муниципальном уровне в рамках реализации Плана модернизации дошкольного образования города Норильска.
4. Создать благоприятные условия для повышения компетентности педагогов МБДОУ в условиях модернизации ДО посредством повышения их педагогических компетентностей, а также разработки и реализации ИОМ педагогов.

Реализация цели и задач:

в рамках решения годовых задач проведен комплекс мероприятий административного, организационно-методического и организационно-педагогического направления.

В течение учебного года воспитатели и специалисты ДОУ объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали развивающую предметно-

пространственную среду, осваивали инновационные педагогические технологии, стремясь создать в МБДОУ единое пространство общения детей, родителей и педагогов.

В рамках решения годовых задач основные мероприятия годового плана выполнены:

- рабочая группа педагогов МБДОУ разработала диагностический инструментарий в соответствии с учебно-практическим пособием для педагогов кандидата педагогических наук, доцента Новгородского института развития образования Л.В. Свирской. В 2024 – 2025 диагностический материал апробируется педагогами на практике. Аналитические результаты апробирования будут представлены педагогическому коллективу на итоговом Педагогическом совете 2025 года.

- комплекс организационно-методических мероприятий (тематические педсоветы «Организация воспитывающего пространства ДОО при участии семьи и социума с учетом ФОП ДО», «Традиции в ДОУ», открытые показы ОД в рамках педагогических мастерских, консультации, семинары, внедрению инновационных технологий по организации детской деятельности);

- ряд мониторинговых и контрольных мероприятий (тематические проверки по изучению готовности ДОУ к учебному году и летней оздоровительной компании, организации детской деятельности на прогулках, коррекционно – развивающей работы, смотр-конкурс образовательной среды в группах, мониторинг организации работы с родителями, подготовки педагогов к проведению ОД, оперативный контроль).

Педагоги ДОУ обладают компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми педагоги использовали следующие технологии организации воспитательно-образовательного процесса:

- «Игровой час» - с детьми 2 младшей и средней группы;
- «План - дело - анализ» - с детьми старших и подготовительных группы;
- «Проектная технология».

В качестве инновационной деятельности по решению задач воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности, педагогическим коллективом была продолжена апробация и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий социализации дошкольников:

- «Интеллект-карты» (старшая группа «Аистята», средняя группа «Ромашка», старшая группа «Капельки», подготовительная группа «Светлячки» компенсирующей направленности для детей с ТНР и старшая группа «Аленький цветочек» компенсирующей направленности для детей с ТНР)
- «Квест-технология» (старшая группа «Аистята», старшая группа «Капельки» компенсирующей направленности для детей с ТНР и подготовительная группа «Светлячки» компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- Волонтерское движение «Заботушка» (подготовительная группа «Брусничка»).

МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» входит в состав группы «Воспитательный потенциал» для реализации плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования в муниципальном образовании город Норильск на 2023-2025 годы. 30.11.2024 г. на базе МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» был проведен отчетный семинар по реализации дорожной карты группы «Воспитательный потенциал», где были представлены мероприятия, которые организовывали детские сады – участники группы. Реализация всех мероприятий, запланированных в рамках данной работы проходят в соответствии с планом. Дошкольные учреждения благодаря тесному взаимодействию происходит активный взаимообмен инновационным опытом работы. Образовательное пространство Норильска стало более насыщенным, активным.

Наше учреждение является организатором Фестиваля «Путешествие в страну «Таймырию» при поддержке заповедника Таймырского среди детских садов города Норильска в рамках реализации данного плана. Фестивальные мероприятия проходят на высоком уровне. Педагогическая общественность высоко оценила те мероприятия, которые уже проведены в рамках Фестиваля. В дальнейшем планируем Фестиваль сделать ежегодным – традиционным.

Мониторинг результатов внедрения инновационной деятельности показал, что данные технологии позволяют более эффективно решать задачи социально-коммуникативного развития, заявленные в ФГОС ДО, т.к. при проведении технологий организуются различные виды деятельности, способствующие развитию мышления, воображения, фантазии и детского творчества; создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей.

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет сделать **вывод**: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, Программой развития МБДОУ, и в соответствии с требованием ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 74,52.

Укомплектованность кадрами:

- Руководители - 100%.
- Педагогический персонал - 100%.
- Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 100%.

Имеется 1 вакансия (0,48 ставки) – старшего воспитателя.

Воспитательно-образовательную работу в МБДОУ осуществляют 31 педагог, из них: 24 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Педагоги удостоены наград федерального, краевого, муниципального уровня 55% педагогического коллектива. Это почетные звания, почетные грамоты, в том числе грамоты Министерства образования и науки РФ, Благодарственные письма Министерства образования и науки Красноярского края, благодарственные письма и почетные грамоты Главы города Норильска, грамоты руководителя учреждения.

Квалификация педагогических работников МБДОУ соответствует требованиям нормативных правовых документов. Все педагогические работники имеют профильное педагогическое образование, из них 21 педагог (68%) имеют высшее образование, 10 педагогов (32%) - средне-специальное образование.

Два младших воспитателя получают образование в Педагогическом колледже города Норильска.

Педагогический коллектив детского сада стабильный. Возрастной ценз педагогического коллектива: в возрасте от 25 до 29 лет – 2 педагога (6%), от 30 до 44 лет – 12 педагогов (39%), старше 45 лет – 17 педагогов (55%) от общего числа педагогических работников МБДОУ. По возрастному составу преобладают работники старше 45 лет.

Распределение педагогических работников по стажу работы в системе дошкольного образования: до 3-х лет – 4 педагога (13%), от 3 до 5 лет – 2 педагога (6%), от 5 до 10 лет – 7 педагогов (23%), от 10 до 20 лет – 11 педагогов (35%), свыше 20 лет – 7 педагогов (23%).

Кадровый состав отличается положительной динамикой профессионального развития: высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов; 8 имеют соответствие занимаемой должности «воспитатель»; 3 педагога не подлежат аттестации в 2023 году (стаж работы в занимаемой должности менее 2-х лет). 3 педагога подали заявление на аттестацию в 2023 - 2024 учебном году, из них 2 человека были аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 – в стадии аттестации. Два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности в соответствии со стажем работы по должности воспитатель.

Год		Квалификационная категория
-----	--	----------------------------

	Количество педагогов	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не подлежат аттестации
2022	31	6 (19%)	16 (52%)	7 (23%)	2 (6%)
2023	31	9 (29%)	11 (35%)	8 (26%)	3 (10%)
2024	31	8 (26%)	12 (39%)	7 (23%)	4 (12%)

Таким образом, на сегодняшний день в целом аттестовано 100 % педагогов, подлежащих аттестации.

Вывод: Обеспеченность кадрами остается стабильной. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большинство педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогических работников: педагогами детского сада ведется постоянная работа по повышению своей профессиональной компетентности. Так в 2023 году 100% педагогического и руководящего состава прошли курсы повышения квалификации:

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»:

Вид обучения	Организация** (учреждение)	Повысили квалификацию (по должностям)										Итого				
		За	Ст	в	А	Во	сп	М	И	нс	Пе	да	у	д	Кол-во	%
	Очная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Повышение квалификации	Очно-заочная															
	Норильский педагогический колледж	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3	5	
	Дистанционная															
2	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, программа «Содержание и технологии педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч., № 0189789 от 27.09.2023 г.						1			1		3		6	17%	
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по программе «ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей», 72 ч., уд. № 129951 от 15.03.2023 г.					1								1	3%	
Переподготовка	Дистанционная															
1	Проф. переподготовка: ООО «Учебный центр профзнания», г. Саранск, программа «Государственное, муниципальное управление и менеджмент организаций», 540 ч, диплом 133100595147 (рег. № 23Г0000801) от 05.12.2023 г. Проф. деятельность: государственное, муниципальное управление									1				1	3%	

Сравнительные данные о повышении квалификации педагогических работников

Год	Повышение квалификации	Переподготовка
-----	------------------------	----------------

	Количество	%	Количество	%
2022	31	100	1	3
2023	31	100	1	3
2024	8	26	4	13

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации различного уровня с соблюдением нормативных сроков. Очно-заочно обучаются 3 младших воспитателя – будущая смена педагогов в дошкольном учреждении. Имеется план-график прохождения педагогами курсов повышения квалификации, позволяющий четко отслеживать сроки, виды, форму организации обучения.

На протяжении всего года педагоги МБДОУ активно участвовали в конференциях различных уровней, городских методических объединениях педагогов, методической неделе, организованной МБУ «Методическим центром» Администрации города Норильска, в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на различных уровнях, активно использовали при этом сеть Интернет.

Отдельно отмечается активное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Так 2024 году 31 педагогический работник (специалисты, воспитатели) приняли участие:

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
	Количество участников	Результат (1,2,3 места)	Количество участников	Результат (1,2,3 места)	Количество участников	Результат (1,2,3 места)	Количество участников	Результат (1,2,3 места)
2024	13	8	4	3	2	1	4	2

***Наличие публикаций в профессиональных периодических изданиях
(журналы, газеты и т.п.) за 2024 год***

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
	Количество публикаций	Количество публикаций	Количество публикаций	Количество публикаций
2024	2	1	3	0

***Представление опыта работы на конференциях, педагогических чтениях, форумах,
методических объединениях (ГМО) в 2024 году***

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
	Количество педагогов	Количество педагогов	Количество педагогов	Количество педагогов
2024	4	1	27	14

– **Вывод:** Профессиональный уровень педагогических кадров МБДОУ достаточно высокий. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к

осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.).

Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Система методической работы в МБДОУ ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;
- документы и материалы:
 - ✓ по планированию деятельности учреждения;
 - ✓ по организации методической работы в дошкольном учреждении;
 - ✓ по организации и руководству образовательной деятельностью учреждения;
 - ✓ по контролю и регулированию образовательной деятельности ДОУ;
 - ✓ по развитию ребенка в образовательном пространстве детского сада;
 - ✓ по организации взаимодействия учреждения с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература;
- аудио, видеоматериалы, медиатека;
- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок,
- периодические издания дошкольного образования.

Внутреннее повышение квалификации педагогов МБДОУ происходит за счет разнообразных форм методической работы. В 2024 году использовались следующие формы методической работы: педагогические советы, семинары; работа творческой группы, консультации (групповые, подгрупповые и индивидуальные), взаимопросмотры непосредственно образовательной деятельности.

В течение 2024 года педагогами ДОУ разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), реализация которых позволила своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний, а также совершенствовать свои навыки и умения.

Результатом работы по самообразованию является организация кружковой работы по различным направлениям: приобщение к жизни и быту народов Крайнего Севера в мини-музее «Истоки», «Маленькие ученые» развитие познавательной сферы ребенка посредством опытнической деятельности, «Театральная мастерская» и др.

Информационно-методический фонд детского сада сформирован, исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса, и регулярно пополняется учебно-методической литературой, видео занятиями, художественной литературой, периодическими изданиями в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Для решения годовой задачи по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка, в течение 2024 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Установочный Педагогический совет «Перспективы работы на 2023-2024 учебный год» в форме деловой игры «Интеллектуальное кафе»;
- Мониторинг РППС ДОУ и УМК ДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- Тематический Педагогический совет «Организация воспитывающего пространства ДОУ при участии семьи и социума с учетом ФОП ДО»;
- Взаимопросмотры игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Тематический контроль качества взаимодействия с семьями воспитанников;
- Семинар-практикум «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога»
- Итоговый Педагогический совет «Итоги 2023-2024 учебного года. Перспектива работы на 2024-2025 учебный год»;
- Педагогическая гостиная для воспитателей «Приемы в формировании у детей патриотических чувств»;
- Мастер-класс «Использование мнемотаблиц в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Анализ работы инновационной площадки по апробации и внедрению в работу произведений художественного творчества «Картинная галерея в детском саду»
- Мастер-класс «Активизация и синхронизация межполушарного взаимодействия посредством кинезиологических упражнений у обучающихся, в том числе у обучающихся с ТНР, в образовательной среде ДОУ» для педагогов города на площадке МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка».

Педагоги МБДОУ в течение года посещали городские методические объединения, семинары-практикумы и городские мастер-классы, открытые мероприятия в рамках проведения «Методической недели» для воспитателей и специалистов ДОУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами методических приемов в работе с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными их особенностями, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Вывод: Деятельность методической службы МБДОУ способствует объединению педагогического коллектива, обеспечивает успешность и системность подготовки педагогов, комплексность всех видов сопровождения, спланирована с учетом имеющихся ресурсов (человеческих, нормативных), направлена на достижение главной цели: профессионального развития и творческого роста педагогических кадров.

Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ соответствуют содержанию образовательной программы, санитарным правилам, и обеспечивает образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов детей. Оборудование в МБДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, планерках.

Здание и территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии.

В 2024 году заключены договора с:

- МУП «КОС» на услуги по водоотведению;
- АО «НТЭК» на услуги по поставке холодной воды, отоплению и горячему водоснабжению;

- МУП ТПО «ТоргСервис» на оказание услуг по техническому обслуживанию систем водоподготовки бассейнов с объемом воды до 250м³;

- МУП ТПО «ТоргСервис» на комплексное обслуживание здания.

Заключены договора на обслуживание оборудования с:

- ООО «Холод» и ООО «Торгмонтаж» на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического и холодильного оборудования;

- ООО «Кедр» на оказание услуг по техническому обслуживанию узлов автоматического учета тепловодоресурсов (АУТВР);

- Таймырским филиалом ФБУ «Красноярский ЦСМ» на выполнение работ по техническому обслуживанию изделий медицинской техники и оказание услуг в области метрологии;

- ООО «РосТех» оказания услуг по размещению (захоронению) твердых бытовых отходов;

- ООО «Холод» на услуги по ремонту оборудования, проведению испытания электрооборудования и замеры в жарочных шкафах;

- ООО «Норильскреконструкция» на услуги по обследованию здания и геотехническому мониторингу и др.

В МБДОУ создана современная *развивающая предметно-пространственная среда*, соответствующая основным принципам построения развивающей среды в дошкольной организации ФООП ДО и ФГОС ДО.

Для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей в МБДОУ имеются специально оборудованные помещения: 2 спортивных зала, 1 музыкальный зал, плавательный бассейн, 3 логопедических кабинета, 1 кабинет педагога-психолога, 1 прогулочная веранда, зимний сад, 1 театральная гостиная, 1 методический кабинет, кабинеты специалистов. Здание устаревшей на сегодняшний день конструкции и не предусматривает наличие дополнительных помещений для развития детей. Малый спортивный зал «Смешарики» для детей раннего и младшего дошкольного возраста в 2024 году продолжает пополняться новым безопасным спортивным и сенсорным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности.

Групповые помещения условно подразделяются на три зоны:

- *зона умеренной активности:* «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания», «Центр Развития речи»;

- *зона средней активности:* «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр ИЗО-деятельности», «Центр безопасности»;

- *зона повышенной активности:* «Центр двигательной активности», «Центр игры», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр дежурства».

В каждой возрастной группе созданы условия для организации игровых и учебных ситуаций, самостоятельной деятельности детей, имеются пособия для сюжетно-ролевых игр, организованы игротеки по видам деятельности, имеются дидактические игры на закрепления знаний детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются гендерные различия детей: имеются уголки для мальчиков и девочек, а также учитываются потребности детей с ОВЗ при наличии.

Для достижения максимальной реакции ребенка на предметное содержание развивающей предметно-пространственной среды предусмотрена обязательная смена игрушек, оборудования и прочих материалов. При ограниченных возможностях замены элементов РППС меняется местоположение.

Для игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули. Игровой материал эстетично оформлен и размещен в доступном для детей месте, что позволяет им проявлять инициативу в выборе различных видов деятельности. Оборудование и

материалы, которые используются в работе с детьми, соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

МБДОУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния МБДОУ.

Реализуя в 2024 году план административно-хозяйственной работы по насыщению функциональных и групповых помещений современными игрушками, пособиями, преобразованию развивающего пространства МБДОУ, упор в первую очередь был сделан на обновление информационных стендов для родителей, обновление интерьера малого спортивного зала «Смешарики», обновление интерьера большого спортивного зала, продолжает обновляться развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений групп; приобретено новое оборудование и мебель для кабинетов специалистов МБДОУ; приобретено спортивно игровое оборудования в физкультурный зал.

В музыкальном зале и малом спортивном зале приобретены новые ковры.

Комиссией УОиДО при проверке готовности МБДОУ к началу 2023-2024 учебного года замечаний выявлено не было.

После комплексной проверки насыщенности игрового и учебного материала на группах было решено закупить развивающие настольные игры.

В настоящее время, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивает эмоциональное благополучие и полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях.

Участок МБДОУ оборудован сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамеечками и качалками. По результатам приемки участка МБДОУ к летней оздоровительной компании 2024 г. замечаний со стороны членов приемной комиссии не было.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Территория МБДОУ огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на ОГПН, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности МБДОУ.

Заключен договор с МУП ТПО «ТоргСервис» на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту систем пожарно-охранной сигнализации и противопожарной автоматики.

В соответствии с заключенным контрактом с охранным предприятием «Казачья охрана» на услуги по соблюдению общественного порядка и антитеррористической защищенности ДОУ - выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям.

На начало учебного года приказом заведующего МБДОУ были назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарную безопасность и электробезопасность.

В МБДОУ разработан «Паспорт безопасности места массового пребывания людей», согласованный с начальником УФСБ России по Красноярскому краю и начальником ОМВД РФ по г. Норильску.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении

на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разработаны планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

С воспитанниками МБДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игровые мероприятия по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В течение года было организовано: обучение и проверка знаний требований охраны труда; обучение сотрудников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности. Два раза (24.04.2024 г., 20.12.2024 г.) проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. При проведении практической отработки планов эвакуации не были выявлены недостатки.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

1.8 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается штатным и специально закрепленным за МБДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 1», действующим на основании договора о совместной деятельности между КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 1» и МБДОУ от 01.04.2016 г.

В МБДОУ имеется в наличии медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями санитарными правилами. В кабинете имеется изолятор на 1 место, кабинет для осмотра, процедурный кабинет, санитарная комната.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Работники МБДОУ периодически проходят бесплатные медицинские осмотры (обследования) в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302-н.

Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В МБДОУ реализуется комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий.

Сохранение и укрепление здоровья детей – важнейшая задача детского сада. В МБДОУ создана и успешно функционирует комплексная система оздоровления детей, которая включает в себя:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации учебно-воспитательного процесса;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса;
- медицинское обслуживание воспитанников;
- организация рационального питания воспитанников;
- создание здоровьесберегающего пространства.

Медсестра МБДОУ проводит первичный осмотр и прием детей, антропологические измерения, профилактические прививки, витаминотерапию.

В детском саду работает бассейн, занятия в котором дети начинают посещать со 2 младшей группы. Занятия включают в себя комплекс закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья воспитанников. Проводит занятия инструктор по физической культуре.

Для проведения оздоровительных мероприятий и коррекционной работы с детьми в детском саду имеется:

- Медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных правил,
- Бассейн.
- Физкультурный зал и прогулочные веранды, оснащенные спортивно-игровым оборудованием.
- 2 кабинета учителей-логопедов для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющими нарушения речи, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями.
- Кабинет логопедов для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющими нарушения речи, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями.
- Кабинет педагога-психолога для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями.

Учитывая неблагоприятные природно-климатические условия Крайнего Севера для организации прогулок в активированные дни предусмотрено проведение прогулок в помещении при сниженной температуре воздуха, что благотворно влияет на общее физическое и нервно-психическое развитие детей. Также педагогами МБДОУ разработаны картотеки конспектов проведения прогулок в активированные дни. С целью чередования различных видов деятельности продумано использование всех функциональных помещений МБДОУ, разработан график посещения их всеми возрастными группами. Графики посещения функциональных помещений детского сада составлены с учетом возможности дезинфекции и проветривания после каждой группы в течение 20 минут.

В 2024 году были разработаны режимы проветривания групп и функциональных помещений, расписания посещения детьми функциональных помещений МБДОУ в активированные дни в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Данные режимы соблюдаются персоналом неукоснительно.

Соблюдаются требования к сбалансированности расписания ОД с детьми с учетом смены характера деятельности в течение дня, соблюдения учебной нагрузки дополнительного образования, перерывов между занятиями. Педагоги МБДОУ ведут листы здоровья воспитанников, обеспечивают детей необходимой по росту мебелью, соблюдают требования к расстановке мебели и размещению детей с учетом рекомендаций врача-педиатра.

В группах раннего возраста ведутся листы адаптации воспитанников, учет их физического состояния.

В 2024 году случаев детского травматизма не зафиксировано.

Анализ заболеваемости за 2024 год

Эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» в 2024 году.

№	Показатели	2024	
1	Общее количество детей в МБДОУ	211	
2	Среднесписочный состав детей	194	
3.	Число дней пропущенных по болезни <i>дето-дней</i>	3874	
4	Число пропусков на одного ребенка	19,9	
5	<u>Число детей, ни разу не болевших в учебном году</u>	42	
6	Индекс здоровья (%)	22	
	<u>Число детей, ни разу не болевших в учебном году</u> × 100 среднесписочный состав		
7	Группы здоровья	Кол-во	%

	(из общего количества детей: на 1 июня, включая отпускников и выпускников, должно равняться строке 1)		
8	1 группа - практически здоровые дети	27	15
9	2 группа - дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	159	75
10	3 группа - дети, имеющие хронические заболевания	12	9
11	4 группа	1	1

Общее количество детей в учреждении по состоянию на 31.12.2024 г. – 211 детей. Среднесписочный состав – 194 человека. Число дней, пропущенных по болезни (*дето-дней*) – 3874. Средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни на одного воспитанника составляет – 19,9. Число детей, ни разу не болевших в учебном году 42 ребенка.

Педагогический коллектив детского сада активно использует в работе здоровьесберегающие технологии, формирует у детей и родителей понимание бережного отношения к здоровью, что способствовало снижению общей заболеваемости.

1.9 Оценка условий организации питания воспитанников

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам согласно санитарным правилам. Питание детей осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников МБДОУ.

Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим МБДОУ. Меню по дням недели разнообразное.

Примерное цикличное 10-дневное меню соответствует физиологическим потребностям в пищевых веществах и нормам питания, согласованно с требованиями Роспотребнадзора по Красноярскому краю. Ежедневно в меню включаются такие продукты как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю.

На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, фруктовые компоты, свежемороженые овощи при соблюдении сроков их реализации.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В целях поставки и хранения продуктов питания с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. в МБДОУ, в соответствии с Законом 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» участвует в проведении аукционов в электронной форме на право заключения договоров на поставку и хранение продуктов питания.

Для организации питания детей, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными свидетельствами. Основными поставщиками продуктов питания в 2024 году, согласно заключенных контрактов, являются:

- Индивидуальный предприниматель А.В. Марьясов (поставка и хранение продуктов питания: молочная продукция с длительным сроком хранения, рыба и рыбные продукты, корнеплоды, мед натуральный, яйцо куриное, мука, крупы, сахар, мясо и мясные продукты, овощи и фрукты переработанные, бакалея);
- Индивидуальный предприниматель М.В. Паровишник (поставка и хранение продуктов питания: хлеб и хлебобулочные изделия);
- ИП Нестерова (поставка и хранение продуктов питания: овощи и фрукты свежие);

- ООО «Мясоперерабатывающий комбинат «Норильский» (поставка и хранение продуктов питания: сосиски);

- ООО «Норильский молочный завод» (поставка и хранение продуктов питания: молочные продукты).

Входной контроль поступающих продуктов осуществляет кладовщик, Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов». Пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки, в случае если наличие такой маркировки предусмотрено законодательством Российской Федерации в детский сад не принимаются.

Пищеблок включает в себя: раздаточная; мясорыбный цех; холодный цех; горячий цех; кладовая сухих продуктов; кладовая овощей; холодильные камеры; помещение первичной обработки овощей; помещение для приготовления моющих и дезинфицированных растворов; моечная кухонной посуды; моечная тары; помещение для отходов.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты (4 шт.), котел пищеварочный КПЭ-60 (1 шт.), машина кухонная универсальная, машина протирочно-резательная, измельчитель овощной «Гамма 5А», картофелечистка, консервооткрыватель электрический, мясорубка электрическая, хлеборезка и др. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются шкафы холодильные с термометрами (3 шт.), шкаф морозильный, камеры холодильные с моноблоком (2 шт.). Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Качество питания воспитанников: в детском саду обеспечено рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме (приложение СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21) на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания (приложение СанПиН 2.3/2.4.3590-20) для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Питание детей осуществляется по принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов в детском саду круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд.

На каждое блюдо имеются технологические карты.

Для воспитанников учреждения организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Для организации питания детей с аллергическими заболеваниями, в детском саду используется Примерное семидневное (гипоаллергенное) меню, разработанное врачом диетологом МБУЗ «Детская городская больница города Норильска»

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточный уровень работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей, посещающих МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка» успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники, планирующие переход на новую ступень образования в 2025 году, показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года все участники образовательных отношений дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ "ДС № 62 "Почемучка" за 2024 год:

Количество потребителей муниципальных услуг	211	100%
Количество респондентов от общего количества потребителей	163	77,2512

– 143 (58,85%) опрошенных, узнают о работе ДОУ и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ;

- 159 (97,55%) родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации о деятельности ДОУ;
- 70 (42,95%) респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения
- 60 (85,7%) вопросов были решены;
- 27 (15,34%) респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК);
- 25 (92,6%) человек удовлетворены качеством услуг ТПМПК;

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	96,933	1
Присмотр и уход	100	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	92,593	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	100	1

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке деятельности Детского сада свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: Достигнутые результаты обеспечивают стабильное функционирование ДОУ и качественное предоставление образовательных услуг.

В МБДОУ имеются все условия (кадровые, материально-технические, социум, творческие контакты) для дальнейшего развития и повышения качества предоставляемых услуг населению в соответствии концепцией развития системы дошкольного образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности.
2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/65%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/65%
1.8.1	Высшая	8 человек/26%
1.8.2	Первая	12 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 педагог/ 211 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1 специалист)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (2 специалиста)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2

		специалиста)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 специалист)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1537,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	910 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»



Сафина Р.Р. Сафина

