**ПЛАН**

**реализации концепции инклюзивного образования в муниципальном образовании г. Норильск**

**на 2017-2025 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срокиисполнения | Ответственные исполнители | Результат, инструмент оценки |
| 1. **Формирование инклюзивной культуры общества**
 |
|  | Реализация социальных проектов акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство муниципального образования город Норильск:* МБУ ДО «СОЦ»:
* Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем».
* Конкурсно-игровые программы в рамках акции «Дружба не знает границ».
 | Ноябрь-декабрь | Управление общего и дошкольного образованияАдминистрации города Норильска (далее УОиДО), общеобразовательные учреждения УОиДО, МБУ ДО «СОЦ», МАУ ДО «ДТДМ»,МБУ ДО «ДДТ»,МРЦДО | Рост количества реализованных социальных проектов, акций (в том числе межведомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство муниципального образования г. Норильск.Не менее 80% детей с ОВЗ охвачены в реализации социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности к 2015 г. |
| * МАУ ДО «ДТДМ»:
* Реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Творим вместе». (сетевое взаимодействие с КГБОУ «Норильская школа – интернат»).
* Творческий проект «Семейный вернисаж».
 | Октябрь - апрель |
| * МБУ ДО «ДДТ»:
* Театр экспромта. Спектакли для детей с ОВЗ.
* Творческие мастерские для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей).
 | Октябрь-май |
| * МБ(А)У ДО «ЦВР», «ДТДМ», «ДДТ»:
* тематические праздничные мероприятия (театрализованные новогодние представления; праздничная программа, посвященная 8 марта «Мамин праздник лучший день!»; праздничная развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей)
 | Декабрь -июнь |
| * МРЦДО:
* спортивные мероприятий в рамках Спортивного фестиваля «Мир твоих возможностей.
 | Октябрь |
|  | Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ:* МБУ «СОЦ»:
* реализация программы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (диагностические мероприятия, индивидуальное консультирование, вовлечение детей с ОВЗ в деятельность творческих объединений);
* ТПМПК:
* консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) детей – инвалидов.
 | 2017-2025 | МБУ «СОЦ»,ТПМК,МБ(А)ОУ | Оказание помощи 100% обратившихся родителей с ОВЗ |
| 1. **Совершенствование нормативной правовой базы в сфере развития инклюзивного образования**
 |
| 2.1.  | Разработка и утверждение нормативныхправовых актов,обеспечивающих реализациюинклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях города Норильска | 2018-2025 | МБ(А)ОУ | Разработаны документы, регулирующие вопросы организацию инклюзивного образования |
| 2.2. | Осуществление мониторинга по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательных услуг |  В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок | УОиДО | Справки по результатам проверок |
| 2.3. | Подготовка аналитической справки по исполнению Плана мероприятий по реализации Концепции инклюзивного образования в образовательных учреждениях города | Ежегодно, начиная с 2019 года | УОиДО | Ежегодная аналитическая справка по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования  |
| 1. **Создание универсальной безбарьерной среды**
 |
| 3.1.  | Разработка и утверждение мероприятий («дорожных карт») по созданию доступности зданий и услуг образовательных учреждений для детей с ОВЗ. | 2017-2018 годы | МБ(А)ОУ | В 100% общеобразовательных учреждениях разработаны «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ |
| 3.2. | Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ; | 2017-2018 годы | МБ(А)ОУ | В 100% общеобразовательных учреждениях разработаны паспорта доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и размещены на их официальных сайтах. |
| 3.3. | Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ. Информирование общеобразовательных учреждений об имеющимся на территории муниципального образования оборудования для детей с ОВЗ, закрепленного за общеобразовательными учреждениями, для передачи его от одного образовательного учреждения к другому на основании договоров безвозмездного пользования в целях оснащения образовательного процесса. | Ежегодно | УОиДО,МБ(А)ОУ | Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных учреждениях, от общего числа обучающихся с ОВЗ, начиная с 2017 года-38% |
| 3.4.  | Формирование базовых образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, с постепенным увеличением их количества. | 2017 год, далее постоянно | МБ(А)ОУ | Увеличение доли образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, от общего количества образовательных учреждений с 2017 года- 18,4% |
| 1. **Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ**
 |
| 4.1.  | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2018-2020годы | УОиДО | Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме:сентябрь 2018- 3 классы;сентябрь 2019- 4 классы;сентябрь 2020 – 5 классы |
| 4.2.  | Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ | Постоянно  | УОиДО,МБ(А)ОУ | Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах  |
| 4.3.  | Расширение возможностей получения образования детьми - инвалидами на дому, детьми, находящимся на длительном лечении в медицинских учреждениях с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Постоянно  | УОиДО, МБ(А)ОУ, МРЦДО | Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий. |
| 4.4. | Организация деятельности Ресурсного класса для детей с расстройством аутистического спектра | 2018-2020годы | УОиДО,МБ(А)ОУ | Создание специальных условий для обучения, воспитания и адаптации детей с расстройством аутистического спектра |
| 4.5. | Вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования детей. Реализация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», «Станция детско-юношеского туризма и экскурсий», «Социально-образовательный центр», «Дворец творчества детей и молодежи», «Центр внешкольной работы» по следующим направленностям: техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная. | Постоянно | УОиДО,МБ(А)ОУ | Увеличение доли детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования детей, начиная с 2017 года-35% |
| 1. **Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ**

**в условиях инклюзивного образования** |
| 5.1. | Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций | 2017-2025 годы | МБ(А)ОУ, ТПМПК | Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ |
| 5.2. | Обеспечение деятельности ТПМПК на постоянной основе при максимально эффективном составе специалистов | 2018-2019 годы, далее постоянно | УОиДО | Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ |
| 5.3.  | Ведение комплексной автоматической информационной системы, включающей данные о детях с ОВЗ, организация информационного обмена между центральной и территориальной ПМПК | 2018 год | УОиДО, ТПМПК | Автоматическая информационная системы, включающая данные о детях с ОВЗ |
| 1. **Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ**
 |
| 6.1. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, фестивалях среди людей с инвалидностью и детей с ОВЗ | 2017-2025 годы | МБ(А)ОУ | Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности |
| 6.2. | Оказание содействия в профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов: * справочно-информационное консультирование детей с ОВЗ, детей- инвалидов, родителей (законных представителей);
* домашнее визитирование с целью информирования относительно профессий, доступных для детей с ОВЗ;
* индивидуальные профориентационные консультации у психолога;
* использование активных форм профориентационной работы (мастер-классы, тренинги, квесты и др.);
* профессиональные пробы;
* проведение выставок и конкурсов творческих работ на школьном, муниципальном, региональных уровнях;
* профориентационный декадник «Мир профессий» с привлечением добровольцев из волонтерских отрядов в рамках краевого проекта «Твои горизонты»:
* экскурсии в учреждения, обеспечивающие средне-специальное образование, на предприятия и в бюджетные организации.
 | Сентябрь - май | УОиДОМБ(А)ОУ | Социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ |
| 6.3. | Организация отдыха и занятости детей в летний период в рамках мероприятий, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования» (подпрограмма «Отдых и оздоровление детей и подростков», подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»). | Июнь - август | УОиДО, МБ(А)ОУ | Организация отдыха и занятости детей |
| 1. **Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования**
 |
| 7.1. | Организация работы творческих групп педагогов, с целью разработки мероприятий по разъяснению для общественности, действующих нормативных правовых актов и просвещению в сфере инклюзивного образования, повышению социальной ответственности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. | По дополнительному плану | Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр»(далее- МБУ «МЦ») | Повышение информированности населения в вопросах инклюзивного образования  |
| 7.2. | Организация семинаров для педагогических работников по вопросам учета различных аспектов вовлечения детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников в мероприятия разного уровня и направленности. | 2018 – 2025 годы | МБУ «МЦ» | Повышение педагогической компетентности работников по увеличению доли детей, охваченных мероприятиями в сфере инклюзивного образования. |
| 7.3. | Создание условий для обмена педагогическим опытом по реализации инклюзивного образования, вовлечения детей с ОВЗ в систему дополнительного образования. | 2018 – 2025годы | МБУ «МЦ» | Выбор эффективных моделей инклюзивного образования |
| 7.4. | Создание условий для обмена педагогическим опытом по реализации инклюзивного образования между специалистами разного уровня. | ЕжегодноСентябрьНоябрьЯнварьМарт | МБУ «МЦ» | Получение педагогическими работниками методической поддержки. |
| 7.5. | Подготовка и распространение методических рекомендаций. | ЕжегодноАпрель | МБУ «МЦ» | Получение педагогическими работниками методической поддержки. |
| 7.6 | Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования. | ЕжегодноАпрельМай | МБУ «МЦ» | Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников по сопровождению инклюзивного образования |
| 7.7. | Сопровождение опытно-экспериментальной деятельности по вопросам инклюзивного образования. | По заявкамОУ | МБУ «МЦ» | Созданы условия для реализации вариативных моделей интегрированного (совместного, инклюзивного) обучения |
| 7.8. | Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования | 2018-2025 годы | МБУ «МЦ» | Увеличение количества работников и специалистов ОУ, принявших участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования. |
| 1. **Совершенствование профессиональной компетентности руководителей,**

**педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных учреждений****в условиях развития инклюзивного образования** |
| 8.1. | Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников по вопросам инклюзивного образования | Ежеквартально | МБУ «МЦ» | Увеличение количества руководителей, педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования  |
| 8.2. | Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования | 2017-2025 | МБУ «МЦ»,МБ(А)ОУ | Тиражирование лучших практик инклюзивного образования |
| 8.3. | Создание на базе образовательных учреждений площадок стажерских практик по направлению «инклюзивное образование» и организация стажировок для руководителей, педагогических работниклв и специалистов сопровождения образовательных организаций. | 2017-2025 | УОиДО, МБУ «МЦ»,МБ(А)ОУ | Увеличение количества площадок стажерских практик на базе образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование |
| 1. **Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования**
 |
| 9.1.  | Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования | 2018-2025 годы | МБ(А)ОУ | Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ. Общественными, в том числе родительскими организациями |