

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 62 «Почемучка»
Р.Р. Сафина
« 20 » 12 2024 г.



Планирование образовательной деятельности в группах на 2024 - 2025 учебный год в рамках реализации образовательной программы МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»

	ДНИ НЕДЕЛИ				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Занятия (дисциплины), время				
1 мл. гр А «Карпузы»	<p>I половина дня 9.00-9.10 9.10-9.20 физическое развитие</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (лепка) (10 мин)</p>	<p>I половина дня познавательное развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (конструирование) (одна неделя – из бумаги, другая – конструктор) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 8.50-9.00 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (развитие действий с предметами (дидактическая игра) и сенсорное воспитание) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 9.00-9.10 9.10-9.20 физическое развитие</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (рисование) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня речевое развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p>
1 мл. гр Б «Кроха»	<p>I половина дня познавательное развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (занятие по сенсорному развитию с дидактическим материалом / занятие с предметами-орудиями) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (лепка) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 9.00-9.10 9.10-9.20 физическое развитие</p> <p>II половина дня речевое развитие (развитие речи и ознакомление с окружающим) (10 мин)</p>	<p>I половина дня познавательное развитие (конструирование) (одна неделя – из бумаги, другая – конструктор) (10 мин)</p> <p>II половина дня 15.40-15.50 15.50-16.00 физическое развитие</p>	<p>I половина дня 9.20-9.30 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (рисование) (10 мин)</p>
1 мл. гр «В» «Лапушки»	<p>I половина дня 8.50-9.00 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (лепка) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 9.00-9.10 9.10-9.20 физическое развитие</p> <p>II половина дня речевое развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p>	<p>I половина дня речевое развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (развитие действий с предметами (дидактическая игра) и сенсорное воспитание) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 8.50-9.00 9.00-9.10 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (конструирование) (одна неделя – из бумаги, другая – конструктор) (10 мин)</p>	<p>I половина дня 9.00-9.10 9.10-9.20 физическое развитие</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (рисование) (10 мин)</p>

I мл. гр. «Г» «Пчелки»	<p>I половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (лепка) (10 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>15.40-15.50 15.50-16.00 физическое развитие</p>	<p>I половина дня</p> <p>10.05-10.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня</p> <p>познавательное развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи) (10 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>15.40-15.50 15.50-16.00 физическое развитие</p>	<p>I половина дня</p> <p>10.05-10.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня</p> <p>познавательное развитие (конструирование) (одна неделя – из бумаги, другая – конструктор) (10 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (развитие действий с предметами (дидактическая игра) и сенсорное воспитание) (10 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (10 мин)</p>
II младшая А «Веселка»	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (15 мин)</p> <p>9.30-9.45 физическое развитие</p>	<p>I половина дня</p> <p>10.10-10.25 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (лепка) (15 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (математика) (15 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (конструирование / аппликация) (15 мин) (по подгруппам/бассейн)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы) (15 мин)</p> <p>11.00-11.15 (1 подгруппа) 11.15-11.30 (2 подгруппа) организация плавания</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (15 мин)</p>
II младшая Б «Северок»	<p>I половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (лепка) (15 мин)</p> <p>10.00-10.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.30-9.45 физическое развитие</p> <p>познавательное развитие (15 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (математика) (15 мин)</p> <p>9.00-9.15 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>I половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (конструирование / аппликация) (15 мин) (по подгруппам/бассейн)</p> <p>10.10-10.25 (1 подгруппа) 10.25-10.40 (2 подгруппа) организация плавания</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие (развитие речи/ чтение художественной литературы) (15 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (15 мин)</p>
Средняя А «Ромашка»	<p>I половина дня</p> <p>9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>10.20-10.40 (1 подгруппа) 10.40-11.00 (2 подгруппа) организация плавания</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (20 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (лепка) (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (математика) (20 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (конструирование / аппликация) (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.00-9.20 физическое развитие</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие (развитие речи/ чтение художественной литературы) (20 мин)</p> <p>9.30-9.50 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>

Средняя Б «Улыбка»	<p>I половина дня</p> <p>9.00-9.20 физическое развитие</p> <p>художественно-эстетическое развитие (лепка) (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>10.20-10.40 (1 подгруппа) 10.40-11.00 (2 подгруппа) организация плавания</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (20 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (конструирование / аппликация) (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.00-9.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>познавательное развитие (математика) (20 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие (развитие речи/ чтение художественной литературы) (20 мин)</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (20 мин)</p>
Старшая А «Ангята»	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (20 мин)</p> <p>9.30-9.55 физическое развитие</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (лепка) (25 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (математика) (20 мин)</p> <p>11.20-11.45 (1 подгруппа) 11.45-12.10 (2 подгруппа) организация плавания</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (аппликация) (25 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (обучение грамоте) (20 мин)</p> <p>10.10-10.35 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (конструирование) (25 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (развитие речи/ чтение художественной литературы) (20 мин)</p> <p>9.30-9.55 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (20 мин)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (рисование) (25 мин)</p>
Старшая Б «Капельки»	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (20 мин)</p> <p>11.20-11.45 (1 подгруппа) 11.45-12.10 (2 подгруппа) организация плавания</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (лепка) (25 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (обучение грамоте) (20 мин)</p> <p>11.40-12.05 (10.35-11.00 в активированный день) (музыка)</p> <p>II половина дня познавательное развитие (конструирование) (25 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (20 мин)</p> <p>9.30-9.55 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (математика) (20 мин)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (аппликация) (25 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (развитие речи/ чтение художественной литературы) (20 мин)</p> <p>9.00-9.25 физическое развитие</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (рисование) (25 мин)</p>
Речевая старшая группа «Аленький цветочек»	<p>I половина дня познавательное развитие (20 мин)</p> <p>9.30-9.55 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня художественное творчество (лепка) (25 мин)</p>	<p>I половина дня речевое развитие (логопедическое) (20 мин)</p> <p>9.30-9.55 физическое развитие</p> <p>II половина дня познавательное развитие (аппликация/конструирование) (20 мин)</p>	<p>I половина дня познавательное развитие (математика) (20 мин)</p> <p>10.20-10.50 (организация плавания)</p> <p>II половина дня 16.30-16.55 художественно-эстетическое развитие (музыка (логоритмика))</p>	<p>I половина дня речевое развитие (логопедическое) (25 мин)</p> <p>II половина дня художественно-эстетическое развитие (рисование) (20 мин)</p>	<p>I половина дня Развитие речи/ художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) (25 мин.)</p> <p>10.10-10.35 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>

Речевая подготовительная «Светлячки»	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (30 мин)</p> <p>11.50-12.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (лепка) (30 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (логопедическое) (30 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>познавательное развитие (конструирование/аппликация) (30 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (математика) (30 мин)</p> <p>11.10-11.40 (организация плавания)</p> <p>II половина дня</p> <p>15.30-16.00 художественно-эстетическое развитие (музыка (логоритмика))</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (логопедическое) (30 мин)</p> <p>10.10-10.40 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>I половина дня</p> <p>Развитие речи/ художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы) (30 мин)</p> <p>10.10-10.40 физическое развитие</p> <p>II половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (30 мин)</p>
Подготовительная «Брусничка»	<p>I половина дня</p> <p>познавательное развитие (30 мин)</p> <p>10.10-10.40 физическое развитие</p> <p>II половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (лепка) (30 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>9.30-10.00 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>познавательное развитие (математика) (30 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>познавательное развитие (конструирование) (30 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (обучение грамоте) (30 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (аппликация) (30 мин)</p>	<p>I половина дня</p> <p>речевое развитие (30 мин)</p> <p>II половина дня</p> <p>11.50-12.20 художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>I половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (развитие речи/ чтение художественной литературы) (30 мин)</p> <p>10.20-10.50 (1 подгруппа) 10.50-11.20 (2 подгруппа) организация плавания</p> <p>II половина дня</p> <p>художественно-эстетическое развитие (рисование) (30 мин)</p>